

CHEZ TILI O`QITUVCHILARINING DARS JARAYONIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI

Raisov Shamsiddin

Termiz davlat universiteti, Ta'lim muassasalarining boshqarushi yo`nalishi magistranti

E-mail: bekovulugbek57@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10851470>

Annotatsiya: Ushbu maqolada chet tilini o`qitirshni yanada takomillashtirish, chet tili o`qituvchilarining dars jarayonlarini qiziqarli, mazmunli hamda innovatsion texnologiyalardan foydalanish haqida fikr-mulohazalar yuritildi va ularning afzalliklari o`rganildi.

Kalit so'zlar: innovatsion taxnologiyalar, tahlil, shaxs rivojlanishi, chet tillarini o'rganish tizimi, noodatiy ta'lim, innovatsion ta'lim.

THE ADVANTAGES OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE OF THE LESSON

Abstract: In this article, comments were made about the further improvement of foreign language teaching, the use of interesting, meaningful and innovative technologies in the teaching processes of foreign language teachers, and their advantages were studied.

Key words: innovative technologies, analysis, personality development, foreign language learning system, unusual education, innovative education.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ХОДЕ УРОКА

Аннотация: В данной статье были высказаны замечания по поводу дальнейшего совершенствования преподавания иностранного языка, использования интересных, содержательных и инновационных технологий в учебном процессе учителей иностранного языка, изучены их преимущества.

Ключевые слова: инновационные технологии, анализ, развитие личности, система обучения иностранному языку, необычное образование, инновационное образование.

KIRISH

Bungungi rivojlanish tezlashgan zamonda hech bir sohani yangiliklarsiz yoki texnologiyalsiz tasavvur etolmaymiz. Shu jihatdan O`zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning “Chet tillarni o`rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to`g`risida” gi Qarori ijrosini ta`minlash yuzasidan ham bir qancha sohalarda ko`plab ishlar olib borilmoqda.

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida qiziqarli metodlar, pedagogic texnologiyalar, innovatsion va axborot texnologiyalari o`quv jarayonida qo'llashga bo`lgan qiziqish, e'tibor kundan kunga kuchayib bormoqda. Buning sababi esa shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda o`quvchilarni faqat tayyor bilimlarnigina egallashga o'rnatilgan edi. Bugun esa zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarini o`zlari qidirib topishlariga, mustaqil o`rganib tahlil qilishlariga va o`zlari xulosa chiqarishlariga o`rgatadi.

ASOSIY QISM

O`qituvchi esabu jarayonda o`quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishi, sog'lom shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu qatorda boshqaruvchilik hamdayo'naltiruvchilik vazifasini bajaradi. Ta'limda o`quvchi asosga aylanadi. Shuning uchun

ta’limjarayonlarinnitashkiletishda zamonaviy o`qitish metodlari, interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalarning o’rni benihoya kattadir. Pedagogik texnologiya va pedagogikmahoratiga oid bilim,tajriba va interaktiv metodlar o’quvchining bilimli, yetuk malakaga ega bo’lishlarini ta’minalaydi.

Ta’lim faoliyati jarayonida innovatsiyalar ham rivojlanadi. O’quv jarayonida o’quvchilarning nazariy va amaliy bilimlari rivojlanadi, keyinchalik ular amaliy hayotning innovatsiyalar yaratish bilan bog’liq turli sohalarda qo’llanilishi mumkin. Innovatsion ta’lim texnologiyalari uchta asosiy komponentga asoslanadi.

Hozirgi vatqda nafaqat chet tiliga o’qitish bo‘yicha balki barcha fanlarga o’qitishni, o’rgatishni yangi-yangi metodlarini izlab topish va uni amalda sinab ko‘rish to‘g‘risida ko‘p ishlar qilinayapti. Bu hozirgi kundagi ta’lim tarbiya jarayonini yaxshilash, uchun xal qilinishi kerak bo‘lgan eng muhim muammolardan biridir. Agar avval chet tili o’qitish shu til sistemasini o’rganish deb qaralgan bo‘lsa, keyingi yillarda o’qitishdagi muhim ko‘zlangan narsa bu o’quvchilarni chet til nutqini o’stirishdan iborat bo‘ldi. Shuni aytish kerakki chet til o’rganishdagi bu maqsadlar, o‘z-o‘zidan yoki boshqa kimsalar yoki shaxs tomonidan qo‘yilmaydi, balki lingvistikva psixologiya fanlaridagi o‘zgarishlar va jamiyatning ijtimoiy rivojlanib borishi bilan chambarchas bog‘liqdir.

Chet til o’rganish qiyin bo’lib, bu jarayonda inson murakkab psixologik o’zgarishlarni boshdan kechiradi.Jumladan ona tili bilan chet tilini taqqoslash jarayoni yuzaga keladi. Bu jarayonda o’rgatishning turli metod va texnologiyalaridan foydalaniadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar yordamida chet til bilan ona tilini taqqoslab o’rgatish samarali natija beradi. Chet tilini o’rgatish uning metodikasiga oid bilimlarga ega bo’lishni taqozo etadi. Metodika va texnologiyalar chet til o’rganish jarayonida muhim ahamiyat kasb etadi. Darsni tashkil qilishda metodika fanining turli usullari mavjud. Chet til o’qitish metodikasida keng qo’llaniladigan metodlar: kommunikativ didaktika metodi, madaniyatlararo muloqotni tashkil qilish metodi va mashqni tashkil qilish metodi hisoblanadi.¹

Chet tilini mukammal bilish va ma’lum darajani olish o’qituvchilarning amaliy uslublari va malakasiga ham bog’liq. Axborot texnologiyalarini va zamonaviy o’qitish usullaridan foydalaniish qobiliyati yangi materiallarni tezkor tushunishga yordam beradi. Turli usullarni birlashtirib o’qituvchi muayyan ta’lim dasturlarini yechishga qodir bo‘ladi. Shu munosabat bilan o’qituvchilar va talabalar xorijiy tillarni o’qitishning zamonaviy usullari bilan tanishishlari kerak. Natijada maqsadlariga erishish uchun eng samarali usullarni tanlay bilish ko‘nikmalari shakillanadi. Bunda o’qitish va o’rganishning bir necha metodlaridan foydalaniish yaxshi samara beradi. Zamon ilgarilab borgani sari har bir sohada yangilik ko`paymoqda.²

Ta’lim texnologiyalarini tahlil qilishda zamonaviy elektron vositalardan (AKT) foydalaniishni alohida ta’kidlash kerak. An’naviy ta’lim o’quv fanlarini ortiqcha ma’lumotlar bilan ortiqcha yuklashni nazarda tutadi. Innovatsion ta’limda o’quv jarayonini boshqarish shunday tashkil qilinadiki, o’qituvchi repetitor (murabbiy) rolini bajaradi. Klassik versiyaga qo’shimcha ravishda, talaba vaqt va pulni tejab, masofaviy ta’limni tanlashi mumkin. O’quvchilarning ta’lim variantiga nisbatan pozitsiyasi o’zgarib bormoqda, ular tobora ko’proq bilim olishning noan’naviy turlarini tanlamoqda. Innovatsion ta’limning ustuvor vazifasi analitik fikrlashni rivojlantirish, o’z-o’zini rivojlantirish, o’z-o’zini takomillashtirishdir. Innovatsiyalar samaradorligini eng yuqori

¹M. Otaboyeva Chet tilini o’qitishda zamonaviy innovatsion

²Z. Sanaqulov “Chet til o’qitish metodikasida zamonaviy metodlar”

darajada baholash uchun quyidagi bloklar hisobga olinadi: o'quv-uslubiy, tashkiliy-texnik. Ishga mutaxassislar jalb qilingan - innovatsion dasturlarni baholay oladigan mutaxassislar.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash joizki, Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ta'lif jarayonini tashkil etishda muhim masalaga aylandi.

Prezidentimiz aytganlaridek: "Xalqimiz dunyoqarashida innovatsiya muhitini yaratish eng muhim vazifamizdir. Innovatsiya bo'lmas ekan, hech bir sohada raqobat, rivojlanish bo'lmaydi.

Bu sohadagi o'zgarishlarni xalqimizga keng targ'ib qilmasak, odamlarda ko'nikma paydo qilmasak, bugungi davr shiddati, fan-texnikaning mislsiz yutuqlari bilan hamqadam bo'lomaymiz. Shuning uchun ushbu faoliyatni zamon talablari darajasida rivojlantirish yangi vazirlik, qolaversa, ushbu markazning asosiy vazifasi bo'lishi kerak." Chet tilio'qituvchilarining dars jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish ta'lif jarayonini yanada samarali qiladi.

XULOSA

Ingliz tili darslarida innovatsion usullarni qo'llash natijasida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlari rivojlanadi, nutqi ravonlashadi, tez va to'g'ri javob berish malakasi shakllanadi. Bunday usullar va o'yinlar o'quvchida bilimga ishtiyoq uyg'otadi. O'quvchi darslarga puxta hozirlik ko'rishga intiladi. Bu esa o'quvchilarni ta'lif jarayonining sub'yektlariga aylantiradi. Chet tilini o'qitish jarayonida turli xil jadvallardan foydalanishning ham samarasi yuqoridir. Ta'lif jarayonida jadvallardan foydalanib, o'quvchilar ma'lum bir grammatik qoidani, masalan, zamonlardan foydalanib gaplar tuzish, yangi so'zlarni joylashtirib chiqishi mumkin. Chet tilini o'rganishga ehtiyoj yuqori bo'lgan bir davrda, ta'lif jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan, innovatsion ta'lif texnologiyalaridan unumli foydalanish bu jarayonni samarali bo'lishiga olib keldi. Innovatsion ta'lif texnologiyalarning samaradorligi ularning ta'lif jarayonida to'g'ri va unumli foydalanilganidadir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. "Chet tilini o'qitishda yordamchi vositalardan foydalanish". Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU.
2. Bekmuratova U. B. "Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish" mavzusida referat. Toshkent — 2012 yil OTaöoeBa, M. P. Chet tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi.
3. M. Otaboyeva Chet tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion
4. Z. Sanaqulov "Chet til o'qitish metodikasida zamonaviy metodlar"