

MALAKALI PARA DZYUDOCHLAR MUSOBAQAOLDI TAYYORGARLIGINI
REJALASHTIRISH BO‘YICHA ISHLAB CHIQILGAN METODIKA
To‘ychiyev Tohirjon Sahodillaevich

Namangan davlat universiteti sport faoliyati va jismoniy tarbiya kafedrasи Pedagogika fanlari
falsafa doktori (PhD) v.b dotsent
e-mail: tohirtujcv8@gmail.com ORCID: 0009-0007-3298-8593
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14031409>

Annatatsiya: ushbu maqolada Yuqori malaka para dzyudochilarni musobaqa oldi yuklamalarini rejalashtirish ishlab chiqilgan xamda ilmiy uslubiy adabiyotlar taxlili, mavzuni dolzarbligi, maqsadi, xulosa va amaliy tavsiyalar berilgan.

Kalit so‘zlar: sport, sarolov, tizim, takomillashtirish, tayyorlov, qobiliyat, pedagogika, tibbiy, va biologik, psixalogik, sotsiologik, mezonlar.

**ПРИКЛАДНАЯ МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ
ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПАРА
ДЗЮДОГИ**

Тўичиев Тоҳиржон Саҳодиллаевич

Наманганского государственного университета кафедра спортивной деятельности и физической культуры доктор философии по педагогическим наукам (PhD) доцент

Аннотация: В данной статье разработано планирование предсоревновательных нагрузок парадзюдоистов высокой квалификации, дан анализ научно-методической литературы, актуальность темы, цель, вывод и практические рекомендации.

Ключевые слова: спорт, классификация, система, совершенствование, подготовка, способности, педагогика, медико-биологические, психологические, социологические, критерии

**APPLIED METHODOLOGY FOR PLANNING THE PRE-COMPETITION
PREPARATION OF QUALIFIED PARA JUDOGAS**

Toychiev Tokhirjon Sakhodillaevich

Namangan State University Department of Sports Activities and Physical Education Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD) and Associate Professor

Abstract: n this article, the planning of pre-competition loadings of highly qualified para judokas is developed, and the analysis of scientific and methodological literature, relevance of the topic, purpose, conclusion and practical recommendations are given.

Keywords: sport, classification, system, improvement, preparation, ability, pedagogy, medical, and biological, psychological, sociological, criteria.

MAVZUSINING DOLZARBLIGI

Respublikamizda jismoniy tarbiya va sport sohasidagi asosiy masalalardan biri aholining doimiy ravishda sport bilan shug‘ullanishini ta’minlashga qaratilmoqda. Davlatimiz siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri olimpiya va paralimpiya sport turlarini rivojlantirish va ommaviyligini oshirish masalalariga alohida e’tibor qaratilmoqda. Xususan, para dzyudo sport turi bo‘yicha keng qamrovli, ilmiy-uslubiy ishlar to‘laligicha o‘rganilmaganligi, bundan tashqari yuqori malakali para dzyudochilarning musobaqaoldi tayyorgarligini rejalashtirishda

kurashchilarni vazn og‘irligiga ko‘ra umumiy jismoniy va maxsus jismoniy tayyorgarlik holatini baholovchi mexanizmlarning yo‘qligi, musobaqaoldi tayyorgarlik holatini aniqlovchi majmuali va kompleks testlarni ishlab chiqish va amaliyotga joriy qilish talabini qo‘ymoqda. Shuningdek, murabbiylar yuqori malakali para dzyudochining individual imkoniyatlarini umumiy hamda maxsus jismoniy tayyorgarligi qanday darajada ekanligini aniqlash, jismoniy sifatlarni sport turiga mos ravishda texnik-taktik mashqlar majmuaviy kompleksini ishlab chiqish shu o‘rinda ilmiy hamda amaliy tajribaga asoslangan tadqiqot ishlarini amalga oshirish bugungi kun talabi bo‘lib qolmoqda.

Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 4-martdagи 122-son “Sport turlari bo‘yicha terma jamoalar tarkibiga sportchilarni saralab olish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlar va boshqa bu sohaga tegishli me’yoriy-huquqiy hujjatlarda aks etgan vazifalarni amalga oshirishga ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Texnika guruhlarining xarakterli xususiyatlarining, bu erda batatsil to‘xtamagan holda, biz faqat eng asosisini: harakatning 34 murakkab shart-sharoitlarida harakatlar tizimlarining mo‘tadilligi uchun uning variativligi, o‘zgaruvchanligi zarurligini ta’kidlab o‘tamiz. Haqiqatan ham, sport texnikasida o‘zgaruvchanlikning bir qator ko‘rinishlarini aniqlash mumkin. Mashqning asoslari, uning eng ahamiyatli parametrlari xalaqit beruvchi ta’sirlar ostida ham o‘zgaruvchi shart-sharoitlarning ayrim qismlari, tashkil etuvchilar yoki tasniflari tufayli saqlanadigan moslanuvchanlik mo‘tadilligi o‘ta muhim.

1-jadval. Yuqori malakali para dzyudochilarni umumiy, maxsus, jismlniy tayyorgarlik ko‘rsatkichlarining qiyosiy statistik tahlili tadqiqotdan oldin (n=8)

	Nazorat testlari	Tajriba guruhi n=14		Nazorat guruhi n=14		t	P
		($\bar{X} \pm \sigma$)	V	($\bar{X} \pm \sigma$)	V		
UIT	100 metrga yugrish (s)	13,5±1,6	11,8	13,8±1,2	8,6	0,84	P>0,05
	Turnikda tortilish (marotaba)	17,1±1,8	10,5	16,9±1,6	9,4	0,53	P>0,05
	Gimnastika o‘rindig‘ida oldinga egilish (sm)	7,1±0,9	12,6	6,7±0,89	13,2	1,38	P>0,05
	Joydan turib uznlikka sakrash (sm)	247,6±4,8	1,9	246,5±5,9	2,3	0,73	P>0,05
	Turnikda osilgan holda 90 gradusda ushlab turish (s)	39,2±3,1	7,9	37,7±3,2	8,4	1,76	P>0,05
MJT	Kurash ko‘prik holatida bosh atrofida aylanishlar 3 marta o‘ng va chap tomoniga (s)	13,5±0,7	5,1	13,2±1,2	9,0	0,82	P>0,05
	Ko‘prik holatida 10 marta ag‘darilishlar. (s)	19,6±2,1	10,7	20,2±1,8	8,9	1,12	P>0,05
	Oldinga 10 marta umbaloq oshishlar (s)	12,7±1,2	9,4	13,1±1,1	8,3	1,17	P>0,05
	5 metr balandlikdagi arqonga oyoq yordamsiz osilib chiqish (s)	13,4±1,4	10,4	13,6±1,7	12,5	0,67	P>0,05

Ularning bir qismi – sezilarli og‘ishlar – harakatlanish masalalarini hal etishga xalaqit beradi; u natijani pasaytirishi, xatolikka aylanishi va hattoki, (mashqni bajarish uchun) urinishni bajara olmaslikka olib kelishi mumkin.

Umumiy jismoniy tayyorgarligini aniqlashda, 100 metrga yugurish (son), turnikda osilib turgan holda qo‘llarni bukib-yozish (marta). Gimnastika o‘rindig‘ida oldinga egilish (sm) Joyida turib uzunlikka sakrash (sm) turnikda osilgan holda 90 gradusda ushlab turish (s) kabi testlardan

bolalarni umumiy jismoniy tayyorgarligini baholashda foydalandik. Maxsus jismoniy tayyorgarligini aniqlashda para dzyudoda koprik holatida bosh atrofida aylanishlar 3 marta o'ng va chap tomonga (s), Ko'prik holatida 10 marta ag'darilishlar (s.) Oldinga 10 marta umaloq oshishlar (s) 5 metr balandlikdagi arqonga oyoq yordamsiz osilib chiqish (s) (1-jadvalga qarang).

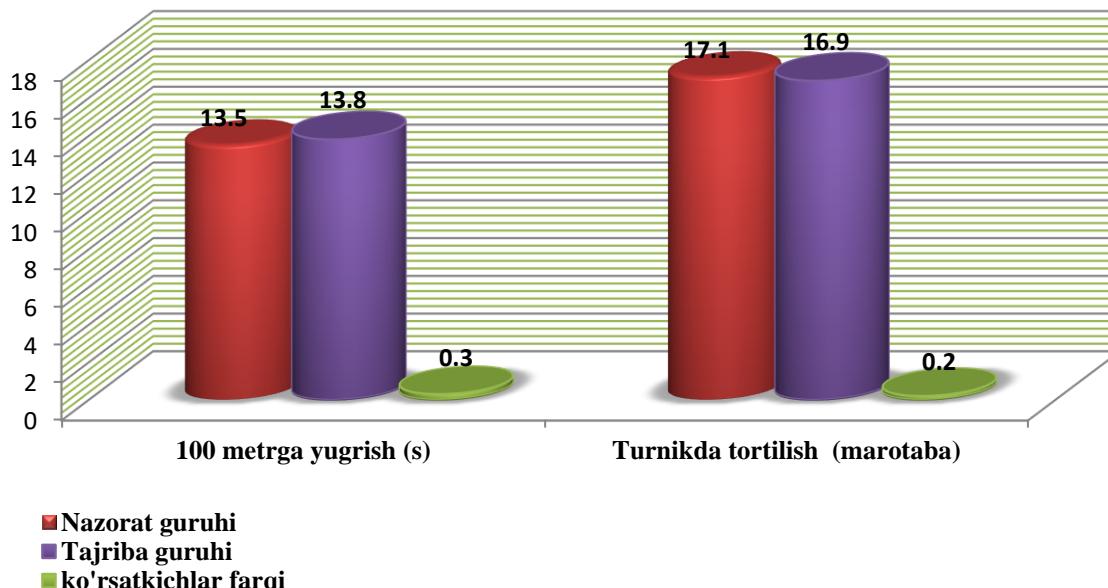
Tadqiqotimiz maqsadidan kelib chiqqan holda sport mакtabida yuqori malakali para dzyudochilarning musobaqaoldi tayyorgarlik ko'rsatkichlarini aniqlash, monitoring qilishga yo'naltirilgan metodikamizning samaradorligini asoslash maqsadida pedagogik tajriba o'tkazildi.

Pedagogik tadqiqotda Namangan viloyati yakkakurash sport turlariga ixtisoslashtirilgan sport maktabidan jami 8 nafar bolalar ishtorok etdi. Pedagogik tajribada qatnashchilar ($n=8$) ikki guruhga ajratildi: tajriba guruhi (TG) va nazorat guruh (NG) lari. Ikki guruhda ham bolalar soni bir xil ($n=4$) bo'ldi. Nazorat guruhida mashg'ulotlar an'anaviy, dastur va nizom asosida davom etdi, tajriba guruhida esa biz tomonimizdan ishlab chiqilgan va taklif qilingan metodika asosida o'tkazildi.

Tadqiqot yakunida olingen ma'lumotlarga ko'ra quyidagilar aniqlandi. Jadvalda o'n to'rtta ko'rsatkichlardan barchasida yaxshilanishni kuzatishimiz mumkin.

Biz tajriba boshida 100 m ga yugurishda tajriba guruhida natija $13,5 \pm 1,6$ soniya, nazorat guruhida esa $13,8 \pm 1,2$ soniyani tashkil qilganligini aniqladik. Bu ishonchli statistik farqni ko'rsatadi ($t=0,84$; $P > 0,05$). turnikda osilib turgan holda qullarni bukib-yoozish tajriba guruhida natija $17,1 \pm 1,8$ marta, nazorat guruhida $16,9 \pm 1,6$ martani tashkil etdi, bu yerda ham biz statistik farqlarni aniqladik ($t=0,53$; $p > 0,05$).

Gimnastika o'rindig'ida oldinga egilish $7,1 \pm 0,9$ sm ga, tajriba guruhida esa $6,7 \pm 0,89$ sm ga teng bo'ldi, nazorat oxirida statistik farqlar kuzatildi ($t=1,38$; $p > 0,05$). (1-rasmga qarang).



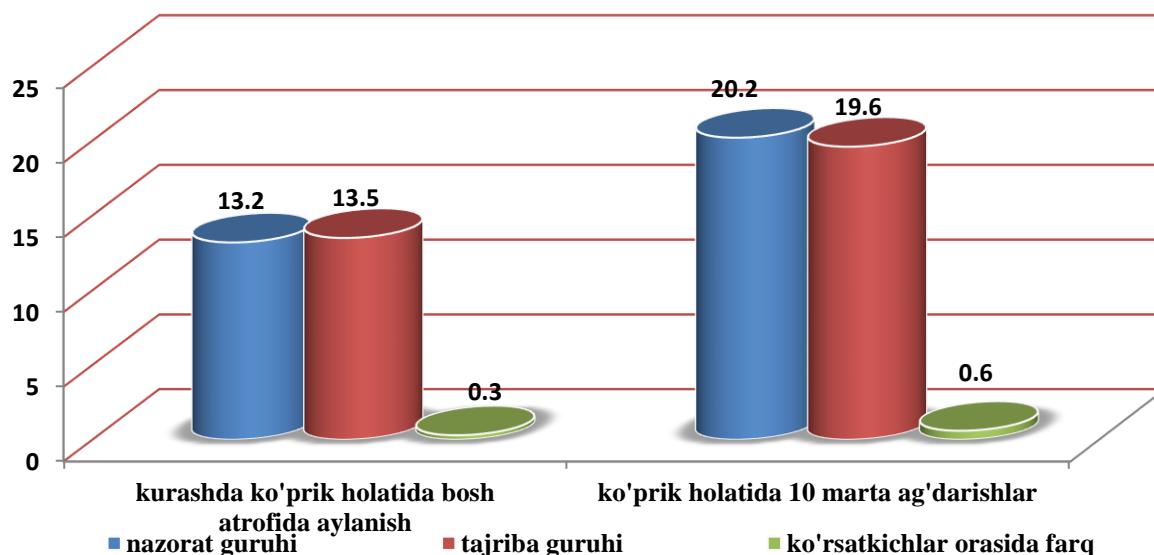
1-rasm. Tajriba va nazorat kurashchilar guruhlarining pedagogik tajriba boshida jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari statistik farqini ifodalovchi diagramma

Joydan turib uzunlikka sakrash tajriba guruhida $247,6 \pm 4,8$ sm ga, nazorat guruhida esa $246,5 \pm 5,9$ sm ga teng bo'ldi, tajriba oxirida statistik farqlar kuzatildi ($t=0,73$; $p > 0,05$).

Turnikda osilgan holda 90 gradusda ushlab turish tajriba guruhida $39,2 \pm 3,1$ sm ga, nazorat guruhida esa $37,7 \pm 3,2$ sm ga teng bo'ldi, tajriba oxirida statistik farqlar kuzatildi ($t=1,76$; $p < 0,05$).

Kurashda koprik holatida bosh atrofida aylanishlar 3 marta o'ng va chap tomonga tajriba guruhida $13,5 \pm 0,7$ sm, nazorat guruhida $13,2 \pm 1,2$ sm. Matematik ishlab chiqishda katta statistik farq aniqlandi ($t=0,82$; $p>0,05$).

Ko'priklar holatida 10 marta ag'darilishlar tajriba guruhida $19,6 \pm 2,1$ sm, nazorat guruhida $20,2 \pm 1,8$ sm. Matematik ishlab chiqishda katta statistik farq aniqlandi ($t=1,12$; $p>0,05$).

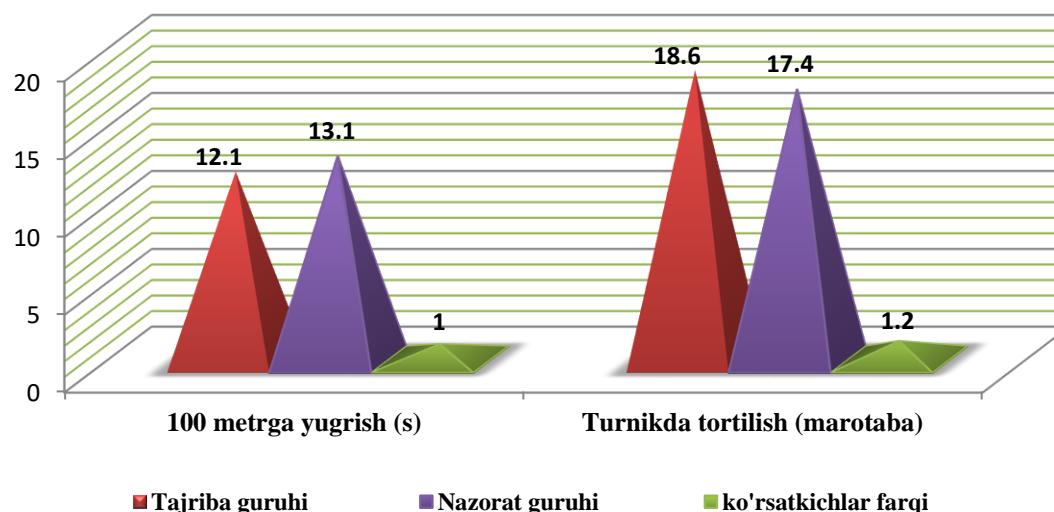


2-rasm. Tajriba va nazorat kurashchilar guruhlarining pedagogik tajriba boshida jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari statistik farqini ifodalovchi diagramma

Nazorat guruhida sport maktabi muassasalari uchun mo'ljallangan an'anaviy dastur va nizom asosida, tajriba guruhida esa biz tomonimizdan ishlab chiqilgan va taklif qilingan metodika asosida o'tkazildi.

Tadqiqot yakunida olingen ma'lumotlarga ko'ra quyidagilar aniqlandi. Jadvalda o'n to'rtta ko'rsatkichlardan barchasida yaxshilanishni kuzatishimiz mumkin. Masalan, Shtange testi bo'yicha tajriba oxirida ishonchli statistik farqlarni aniqladik.

Turnikda tortilish (s) tajriba guruhida natija $18,6 \pm 2,5$ marta, nazorat guruhida $17,4 \pm 1,3$ martani tashkil etdi, bu yerda ham biz statistik farqlarni aniqladik ($t=2,3$; $p>0,05$). (3-rasmga qarang).



3-rasm. Tajriba va nazorat kurashchilar guruhlarining pedagogik tajriba oxirida jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari statistik farqini ifodalovchi diagramma

XULOSA

Yuqori malakali para dzyudochilarni musobaqaoldi texnik-taktik tayyorgarligini rejalashtirishda baholash va monitoring qilish mehanizimi ishlab chiqildi, mazkur metodika samaradorligi quyidagicha aniqlandi, jumladan, umumiy jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari nazorat guruhi natijalaridan sezilarli farq qilishi ($P<0,05$), maxsus jismoniy tayyorgarlik nazorat guruhi natijalaridan sezilarli farq qilishi ($P<0,01$), yuklamalarni musobaqaoldi texnik-taktik tayyorgarligini rejalashtirishda umumiy jismoniy tayyorgarlik va maxsus jismoniy tayyorgarlik, ko'rsatkichlarini meyorlash asosiy omili ekanligi aniqlandi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan qabul qilingan 2020-yil 24-noyabrdagi PF-6099-sonli "Yoshlarni sport bilan muntazam shug'ullanishga jalb qilish va jismoniy tarbiya va sport tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori
2. Salomov.R.S Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi. Darslik –Toshkent 2014-yil 284 b;
3. T.S.To'ychiyev The importance of the principle of unity of general and special training of athletes in the conduct of sports circles in judo in the helpless adolescents of the fall Web of scientist: international scientific research journal issn: 2776 - 0979, Volume 3, Issue 4, April., 2022 487-492 b;
4. T.S.To'ychiyev Ko'zi ojiz va zaif ko'rurvchi o'smirlarda dzyudo sport to'garak mashg'ulotlarini o'tkazishda umumiy va maxsus tayyorgarligining birligi tamoyilini ahamiyati. Namangan davlat universiteti iimiy axborotnomasi . 2022. 4- soni 456-461b;
5. T.S.To'ychiyev Nurli maskan maktab internati tahsil oluvchi dzyudo kurashchilarni jismoniy rivojlanishi ko'rsatkichlari. Manaviyat va marifat markazi ijtimoiy-manaviy tadqiqotlar instituti Yangi O'zbekistonda marifatli shaxs tarbiyasi: Respublika ilmiy-amaliy anjumanı materiallari (ikkinchi qism) 21.07.2023 320-330 b;
6. T.S.To'ychiyev "Nurli maskan"ixtisoslashtirilgan maktab internati tahsil oluvchi ko'zi ojiz va zaif ko'rurvchi bolalar va o'smir dzyudochilarining maxsus jismoniy tayyorgarligini tahlili. Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi . 2023. 8 son 528-533 b; [13.00.00. №3].